

Lernpaket (Homeschooling)/ Arbeitsplan (Präsenzunterricht)

ZAP Vorbereitung Englisch

Liebe Schüler und Schülerinnen,

um euch angemessen und ausreichend auf die schulinterne ZAP vorzubereiten, legt ihr den **kulturellen Schwerpunkt** auf die beiden Themenbereiche „**South Africa**“ und „**Canada**“. *South Africa* war Thema der Unit 3 in eurem Lehrwerk aus Klasse 9. Da ihr die Bücher nicht mehr zuhause habt, haben wir euch die komplette Unit kopiert. *Canada* war Unit 1 in unserem Englischlehrwerk Klasse 10. Das könnt ihr also nutzen.

Übt bitte intensiv das **Schreiben von E-Mails, Leseverstehen** und **Wortschatz**. Wiederholt alle Vokabeln aus den **Vokabeltrainern** der Klasse **9** und **10** (Unit 1+2), lest euch die **Texte** durch, beantwortet Fragen dazu und bearbeitet auch die **Schreibaufgaben**.

In dieser **Woche vom 27.04. – 30.04.** liegt der **Schwerpunkt** auf **South Africa**. In der Folgewoche (egal ob in der Schule oder zuhause) konzentriert ihr euch auf **Canada**. Im Folgenden erfahrt ihr die Seiten- und Aufgabenzahlen, die zur Bearbeitung ausstehen.

Grammatik wird später Thema sein. Dann konzentrieren wir uns auf **Zeitformen, Satzstellung, Wortarten, if-clauses** etc. Überlegt euch hier gerne schon Themen vorab, die ihr besprechen bzw. wiederholen wollt.

1. South Africa (27.04-30.04. evtl. auch für die freien Tage zuhause) EK+GK

- Lies dir die *Way in* Seiten gut durch und erstelle zunächst eine Mind Map zu South Africa (S. 48-49, Aufgaben 1+2, plus eigenes Vorwissen)
- Vokabeln (im Vokabeltrainer) und aus der Textarbeit
- S. 50/51 („After the accident“ – alle Aufgaben dazu)
- S. 54/55 („Exploring the wild“ – Aufgaben 1-4)
- **Zusatz** : Reading corner: „The Playground“ Aufgaben 1-5

2. Canada (in eurem Englischlehrwerk Klasse 10)

E-Kurs

- Lies dir die *Way in* Seiten gut durch und erstelle zunächst eine Mind Map zu Canada (S. 10-11, Aufgaben 1+2, plus eigenes Vorwissen)
- Vokabeln (im Vokabeltrainer Unit 1) und aus der Textarbeit
- S. 12/13 *Team Spirit at its best* -Text mehrmals lesen und alle Aufgaben dazu bearbeiten
- S. 16/17 – *Energy in Canada* – Aufgabe 2 *Work with the text*
- S. 24 – Mediation: *Choose your side*, Aufgaben 1+2
- S. 28/29 *Schools in Canada* – Leseverstehen, Aufgaben 1+2 (2 bitte auch schriftlich)

G-Kurs

- Lies dir die *Way in* Seiten gut durch und erstelle zunächst eine Mind Map zu Canada (S. 10-11, Aufgaben 1+2, plus eigenes Vorwissen)
- Vokabeln (im Vokabeltrainer Unit 1) und aus der Textarbeit
- S. 12/13 *Team Spirit at its best* -Text mehrmals lesen und alle Aufgaben dazu bearbeiten
- S. 16/17 – *Energy in Canada* – Aufgabe 2-5 *Work with the text*
- S. 24 – Mediation: *Choose your side*, Aufgaben 1+2
- S. 28/29 *Schools in Canada* – Leseverstehen, Aufgaben 1

Wir wünschen euch viel Erfolg!

Bitte kontaktiert uns jederzeit per Mail, wenn ihr Fragen haben solltet!

Eure EnglischlehrerInnen!