

# weekly assignment

Monday, April 20 - Friday, April 24

## Topic: will future + repetition exercises




Liebe Schülerinnen und Schüler der 6b,  
ich hoffe ihr hattet schöne Ferien und konntet  
trotz der begrenzten Möglichkeiten die Zeit für  
euch nutzen. Nun sehen wir uns diese Woche doch  
noch nicht wieder und ihr könnt erneut  
selbstständig von zu Hause aus eure Wochenpläne  
bearbeiten. Da in den Ferien sicherlich einige





Themen in Englisch in Vergessenheit geraten sind, möchte ich diese Woche nutzen, um die neue  
Zeitform (will future) zu vertiefen und einige Themen zu wiederholen. Wie ihr ja wisst, hätten wir  
noch vor den Ferien eine Klassenarbeit geschrieben. Die Themen der Klassenarbeit könnt ihr diese  
Woche nochmal üben. Ich wünsche euch dabei viel Erfolg!





Liebe Grüße

Herr Folchert

★	You <b>must</b> finish these tasks
★★	You <b>should</b> finish these tasks
★★★	You <b>can</b> finish these tasks

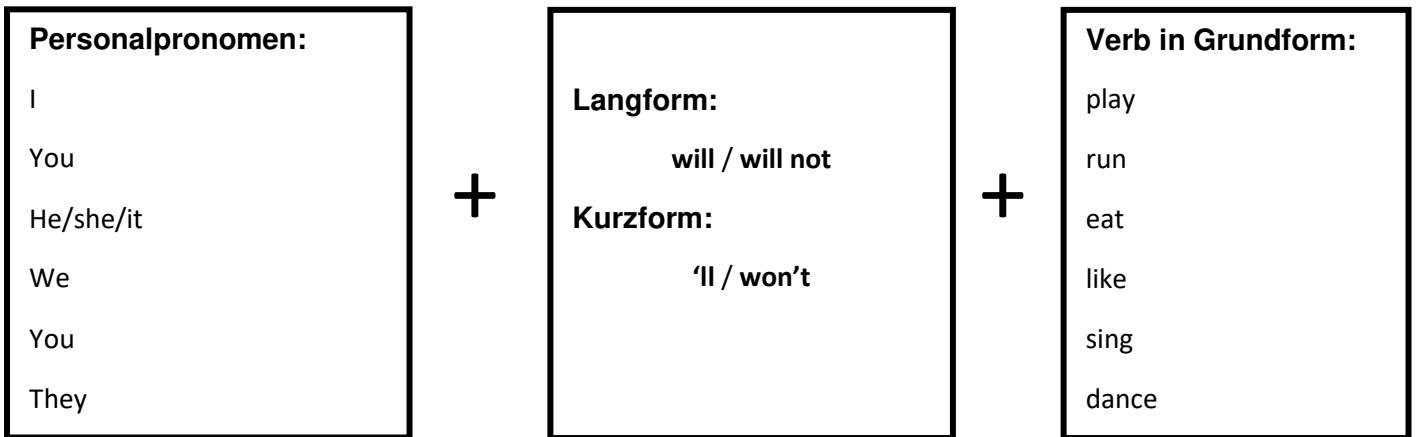
material		=	smartphone/computer
		=	worksheet
		=	vocabulary trainer

stars	material	task	done?
★		Berichtige mithilfe des Lösungsblatts das Arbeitsblatt „ <b>Einführung will future</b> “. Das Lösungsblatt ist als separate Datei im Ordner der 6b hochgeladen. Falls sich bei dir viele Fehler eingeschlichen haben, solltest du dir nochmal das Erklärvideo ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=44XDagAQJml">https://www.youtube.com/watch?v=44XDagAQJml</a> ) anschauen oder im Buch S. 172 nachlesen, wie die Zukunft gebildet wird.	<input type="checkbox"/>
★		Bearbeite das Arbeitsblatt „ <b>Übungen will future</b> “. Es ist als separate Datei im Ordner der 6b hochgeladen. Wenn du es nicht ausdrucken kannst, kannst du die Sätze auf ein Blatt Papier schreiben.	<input type="checkbox"/>
★		Arbeite an allen Lektionen der Kategorie „ <b>Kleidung</b> “ in der Duolingo App oder am Computer.	<input type="checkbox"/>
★		Bearbeite das Arbeitsblatt „ <b>Wiederholung Themen Klassenarbeit</b> “. Es ist als separate Datei im Ordner der 6b hochgeladen. Wenn du es nicht ausdrucken kannst, kannst du die Sätze auf ein Blatt Papier schreiben.	<input type="checkbox"/>

★		Bearbeite das Arbeitsblatt „ <b>regelmäßige und unregelmäßige Verben</b> “. Es ist als separate Datei im Ordner der 6b hochgeladen. Fülle die Tabelle aus oder übertrage sie auf ein separates Blatt Papier.	<input type="checkbox"/>
★		p. 68-71	
★★		Arbeite an einer Kategorie deiner Wahl in der Duolingo App oder am Computer.	<input type="checkbox"/>
★★★		Bearbeite das Arbeitsblatt „ <b>über die Zukunft schreiben</b> “. Es ist als separate Datei im Ordner der 6b hochgeladen. Wenn du es nicht ausdrucken kannst, kannst du die Sätze auf ein Blatt Papier schreiben.	

# Will Future

## Bildung:



**Aufgabe 1:** Bilde 5 unterschiedliche Sätze mithilfe der Kästen. Benutze Lang- und Kurzform und Verneinungen.

1. I will run.
2. He'll dance.
3. You will not sing.
4. They won't eat.
5. We will play.

**Aufgabe 2:** Benutze **will** / **'ll** oder **will not** / **won't** in den Lücken.

1. Can you help me? – I **will** do my best.
2. I'm hungry. – Wait, I **will** buy you a pizza.
3. That's Jamaican food. – Great, I **will** have that.
4. I'm thirsty. – I **will** bring you a drink.
5. Here's my pencil. – Thanks, I **will not** lose it.
6. Jay is unhappy. – We **will** talk to him.
7. Luke is late. He **won't** be on time.
8. That shirt is too expensive. I **will not** buy it.

**Aufgabe 3:** Benutze **will** / **'ll** oder **will not** / **won't** und übersetze das deutsche Verb ins Englische.

**Example:** I won't play (nicht spielen) in the park later.

1. My mother **will buy** (kaufen) a brand new phone.
2. He **will be** (sein) a good football player.
3. I **will not be** (nicht sein) famous in 10 years.
4. Lara **will not come** (nicht kommen) to school on Monday.
5. My father **will cook** (kochen) a very nice meal.
6. It **will rain** (regnen) tomorrow.
7. I **will not wear** (nicht tragen) my blue sweater next week.
8. Luke **will not go** (nicht gehen) to the birthday party next Saturday.

**Aufgabe 4:** Übersetze die Sätze ins Englische.

1. In 10 Jahren werde ich reich sein.

In 10 years, I will be rich.

2. Das Wetter wird am Sonntag gut sein.

The weather will be good on Sunday.

3. In 10 Jahren werde ich nicht mehr zur Schule gehen.

In 10 years, I won't go to school.

4. Ich werde ein berühmter Sänger sein.

I will be a famous singer.

5. Im Jahr 2050 wird Brot teurer sein.

In 2050 bread will be more expensive.

## Übungen: will future

### **Bildung:**

Langform:

will / will not + Verb in der Grundform

Kurzform:

'll / won't + Verb in der Grundform

Beispiel Langform:

*I will not go to school tomorrow.*

Beispiel Kurzform:

*I won't go to school tomorrow.*



**Aufgabe 1:** Luke und Jay wollen sich verabreden. Setze *will* oder *will not* ein. Du kannst auch die Kurzformen benutzen.

1. **Luke:** Hi Jay! Would you like to play football?
2. **Jay:** Good idea! I \_\_\_\_\_ come. Do you have the ball?
3. **Luke:** Oh no, I don't! I \_\_\_\_\_ call Dave and ask him. Maybe he can come too.
4. **Jay:** Hm. Now it's 2 p.m. I \_\_\_\_\_ be there before 3 p.m. I'm at the shopping centre now. I \_\_\_\_\_ take my bags home first.
5. **Luke:** Let's meet at 3 o'clock then. What about the weather?
6. **Jay:** It's sunny now. We \_\_\_\_\_ need our jackets.
7. **Luke:** OK, but I \_\_\_\_\_ bring my football boots.
8. **Jay:** Yes, I \_\_\_\_\_ bring mine too.
9. **Luke:** See you later!
10. **Jay:** Bye! See you soon!

**Aufgabe 2:** Verbinde die passenden Sätze.

- |   |   |
|---|---|
| 1. It's rainy. I can't go by bike.                      | <b>A</b> I'll make a sandwich for you.                |
| 2. It's very hot in here.                               | <b>B</b> I'll give you my jacket. Here you are.       |
| 3. I'm so thirsty.                                      | <b>C</b> OK, I'll take you to school in the car.      |
| 4. I've missed the bus. I don't have my mobile with me. | <b>D</b> No problem, I'll open the window.            |
| 5. I'm really hungry.                                   | <b>E</b> I'll get a glass of water for you.           |
| 6. I've got a problem with my computer.                 | <b>F</b> I'll lend you mine so you can call your mom. |
| 7. I'm so cold.   | <b>G</b> I'll help you. What's the problem?           |

**Aufgabe 3:** Dave, Jay, Luke, Holly und Olivia unterhalten sich über den Mensaplan. Setze *will* oder *will not* + *das Verb* ein. Du kannst auch die Kurzformen verwenden.

1. **Dave:** Let's have a look at the menu.
2. **Jay:** I'll take (take) rice and vegetable today.
3. **Luke:** I \_\_\_\_\_ (not order) that because I don't like it. I \_\_\_\_\_ (eat) sausages and mashed potatoes.
4. **Dave:** That sounds good. I \_\_\_\_\_ (have) that too. And you Holly?
5. **Holly:** I \_\_\_\_\_ (not take) that. It's not vegetarian. I \_\_\_\_\_ (choose) a salad today.



## Wiederholung der Themen der nächsten Klassenarbeit

**Aufgabe 1:** Übersetze die deutschen Fragewörter ins Englische.

Wann?	
Wer?	
Wo?	
Wie?	
Warum?	
Was?	

**Aufgabe 2:** Welches Fragewort brauchst du, um nach dem unterstrichenen Wort zu fragen? Schreibe es auf.

1. Jay eats pizza every weekend.

**What** does Jay eat every weekend?

2. Holly goes to bed at 8 p.m. every day.

\_\_\_\_\_ does Holly go to bed every day?

3. Dave goes to the park right after breakfast.

\_\_\_\_\_ does Dave go right after breakfast?

4. Sherlock, Luke's dog, sleeps in Luke's bedroom at night.

\_\_\_\_\_ is Sherlock?

5. Sherlock, Luke's dog, sleeps in Luke's bedroom at night.

\_\_\_\_\_ does Sherlock sleep at night?

6. Sherlock often plays football because he loves balls.

\_\_\_\_\_ does Sherlock play football so often?

**Aufgabe 3:** Diese Fragen sind etwas durcheinandergelassen. Schreibe die Fragen in der richtigen Wörterreihenfolge auf und gebe Kurzantworten.

*Example:* often • dumplings • you • do • eat • ?

Do you often eat dumplings?

☹️ No, I don't.

do • eat • you and your family • pork • ?

☹️ \_\_\_\_\_

new computer • work well • does • your • ?

☺️ \_\_\_\_\_

play • football • club • you • do ?

---



\_\_\_\_\_

you • church • do • every • go • Sunday • to?

---



\_\_\_\_\_

she • today • the cinema • go • does • today • to?

---



\_\_\_\_\_

**Aufgabe 4:** Schau dir die Regeln zur Benutzung von ***much***, ***many*** und ***lots of*** an und setze ein.

Regel 1: ***much*** (viel) und ***many*** (viele) werden in verneinten Sätzen und Fragen verwendet.

Regel 2: ***lots of*** (viel/viele) wird in positiven Aussagesätzen für Nomen in der Einzahl und Mehrzahl verwendet.

Regel 3: ***much*** wird mit Nomen verwendet die in der Einzahl stehen und nicht zählbar sind. (z.B. milk, cheese, ice cream, fun, time, money etc.)

Regel 4: ***many*** wird mit Nomen verwendet, die in der Mehrzahl stehen und zählbar sind. (Z.B. pancakes, bananas, apples, bikes, cars etc.)

1. How \_\_\_\_\_ butter do we need for the cake?
2. There is \_\_\_\_\_ food in the kitchen.
3. How \_\_\_\_\_ apples did you eat yesterday?
4. There are \_\_\_\_\_ students in the cafeteria.
5. Do you know \_\_\_\_\_ English words?
6. Sorry, but I don't have \_\_\_\_\_ time today.
7. I have \_\_\_\_\_ books at home.
8. I don't know how \_\_\_\_\_ eggs I need for these cookies.
9. We have \_\_\_\_\_ milk in the fridge.
10. There aren't \_\_\_\_\_ meals with chips.



## Regelmäßige und unregelmäßige Verben

Fülle die Tabelle aus. Manche Verben sind regelmäßig, andere unregelmäßig. Im Buch auf Seite 238/239 kannst du kontrollieren, ob du die unregelmäßigen Verben richtig gebildet hast.

Infinitive (Grundform)	simple past (Einfache Vergangenheit – Präteritum)	past participle	German (Deutsche Übersetzung)
play			
	built		
		rung	
			sehen
		hit	
	went		
hear			
	fell		
		given	
			lesen
		sat	
	put		
ride			
	made		
		fed	
			schwimmen
work			
	ate		
		cleaned	
			gewinnen

